

Mes classes de math inversées au lycée

*J'exposerai mon cheminement, d'une pratique 100 % numérique jusqu'au Clic2015, puis d'une ultime année en classe inversée, et après le Clic2016, d'une réflexion sur ma pratique : ce que j'aurais pu faire encore mieux si j'avais poursuivi.
Je répondrai aux questions des participants.*

Niveau 1 : 100 % numérique, 5 ans, 2de-1S-1Stmg-TS-Tes

- face aux élèves (ardoise Wacom + ordi + vidéoprojecteur)
- tableau numérique OpenBoard (scénarisation, enregistrement pdf sur cahier de textes)
- cartes mentales (production prof) et capsules (Math & tiques, Y Monka)
- exerciceur Wims (salle info, différenciation du travail, autonomie, aide personnelle)
- évaluations bienveillantes (annonce des sujets traités, souvent reprise d'exercices Wims, en 2de des Ds-Wims ouverts préalablement en simulation, 1/quinzaine en 1S pour régulariser l'effort)
- plan annuel de travail public (sur site)

Niveau 2 : classes inversées, 1an, 2de-1S-Tes

- travail en îlots (travail différencié, aide entre pairs, autonomie, meilleure gestion du travail et des conflits)
- qcm de visionnages de capsules
- partage des préparations avec un collègue sur la 1S (cartes mentales, exercices Wims, feuilles d'exercices, qcm, évaluations)
- soutien institutionnel

Niveau 3 : et s'il y avait eu une suite

- perfectionner l'entrée en chapitre (exposé mathématique illustré)
- introduire des rites (#met mise en train, #mathenvie problèmes issus d'une photo du quotidien)
- distribuer le plan de travail pour chaque chapitre
- mieux structurer les feuilles d'exercices pour la différenciation
- conduire le travail de groupe vers des productions

Jean-Pierre Gerbal

carrière 1979-2016, pas de formation pédagogique, Val de Marne-Orléans, toutes classes de collège et lycée, Zep (Champigny, Choisy), en auto-réflexion permanente pour tenter d'innover, en auto-formation pour utiliser l'informatique dans mes cours depuis 1981, participation active à la liste d'échanges professionnels @mathlyc, puis sur Twitter @mathazay.